Пермский край

ШКОЛЬНОЕ РАВЕНСТВО

В прикамских школах и детсадах ежегодно получают образование около 23 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья

Снимок из интернет-ресурсов

В Перми прошла пресс-конференция министра образования и науки Пермского края Раисы Кассиной и заведующего кафедрой социальной педагогики и психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета Ольги Ворошниной, которые ответили на вопросы журналистов об организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Пермском крае.

В Прикамье созданы условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ. Педагоги региона ежегодно обучают около 23 тысяч человек с ОВЗ с применением различных форм, видов, уровней образования с учетом особенностей развития дошколят, школьников и студентов.

Для детей с ОВЗ дошкольного возраста образовательная услуга предоставляется в 1 специализированном дошкольном образовательном учреждении, 3 структурных подразделениях для дошкольников с ОВЗ в специальных общеобразовательных школах и в 285 группах компенсирующей направленности. В соответствии с краевым законодательством семьям с детьми-инвалидами дошкольного возраста, которые не посещают детский сад, предоставляется компенсация в размере более 20 тыс. рублей на 1 ребенка в год.

Дети-школьники с ОВЗ обучаются в порядка 500 школах региона. С 1 сентября 2016 года дети-первоклассники с ОВЗ стали учиться по новым федеральным образовательным стандартам начального общего образования и федеральным образовательным стандартам обучающихся с нарушением интеллекта. Они были утверждены на федеральном уровне впервые. Теперь новые примерные адаптированные образовательные программы разработаны для всех категорий детей с ОВЗ. В Прикамье по этим примерным адаптированным образовательным программам как апробационные площадки с начала года работают 13 школ.

- Тема обучения детей с ограниченными возможностями здоровья очень важна для нас. Каждый ребенок имеет право на образование. Если родители с такими особенными детьми принимают решение обучать своего ребенка, мы рекомендуем обратиться к врачу за получением справки с характеристикой особенностей его развития. Затем семья обращается в психолого-медико-педагогическую комиссию, которая разрабатывает маршрут обучения – какой детский сад посещать, какая школа рекомендована, организуются консультации с узкими специалистами. После этого дети начинают учиться либо в специализированных школах, либо в инклюзивных классах общеобразовательных учреждений, – отметила министр образования и науки Прикамья Раиса Кассина.

В Пермском крае дети с ОВЗ обучаются и с использованием дистанционных технологий. В 2016-2017 учебном году таким образом получают знания 175 детей-инвалидов в 110 школах. Закупается специальное оборудование для детей и учителей, осуществляется подключение рабочих мест детей к сети Интернет, проводится обучение педагогов. Количество подготовленных педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами дистанционно, сейчас составляет 387 человек.

По словам зав. кафедрой социальной педагогики и психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета Ольги Ворошниной, «система образования в отношении детей с ОВЗ в Пермском крае является сбалансированной. Вуз по заказу краевого министерства образования подготовил уже порядка 90 педагогов, которые работают с детьми-инвалидами. В крае бережно относятся к специальным коррекционным школам. В некоторых субъектах РФ их массово закрыли. В Прикамье же они сохранены, и детей с ОВЗ неторопливо и взвешенно вводят в образовательный процесс, что соответствует современным трендам».

Доступная среда для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов создана в 216 школах, 177 детских садах и 49 учреждениях дополнительного образования. Как отметила Раиса Кассина, все новые школы, которые сейчас будут массово строиться в Перми и крае, сразу будут оснащаться лифтами или специальными подъемниками, чтобы дети с ОВЗ без препятствий попадали в классы.

В организациях дополнительного образования занимаются 4094 ребенка с ОВЗ. Дети имеют возможность посещать кружки технического, художественного творчества и спортивные секции, что позволяет более успешно обеспечивать социализацию и реабилитацию лиц с ОВЗ. Занятия в кружках проводятся в форме бесед, игр-путешествий, экскурсий, предметных недель, заочных путешествий, презентаций, в форме тематического тестирования, анкетирования, выставок, концертов, а также дистанционно.

В крае создано несколько центров, где дети-инвалиды и дети с ОВЗ могут заниматься физической культурой и спортом. Одним из таких центров является Краевой центр физической культуры и здоровья, на базе которого работает структурное подразделение «Спортивная детско-юношеская школа олимпийского резерва им. А.В. Третьякова», предоставляющее детям-инвалидам возможность заниматься шахматами, лыжными гонками, баскетболом, настольным теннисом, легкой атлетикой.

Профессиональное обучение лиц с ОВЗ осуществляется в 23 государственных профессиональных образовательных учреждениях и 9 филиалах данных учреждений. Подростки с ОВЗ непосредственно в Пермском крае могут пройти профессиональное обучение по 30 различным профессиям (таким как, например, каменщик, обувщик по ремонту обуви, оператор швейного оборудования, переплетчик, повар, штукатур, маляр, садовник, тракторист и др.).

Елена Степанова

Дети с ОВЗ имеют право:

- на бесплатные коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, специальным педагогом в условиях образовательной организации;
- на особый подход со стороны обучающих учителей, которые должны учитывать психофизические особенности ребенка, в том числе индивидуально-ориентированную систему оценивания;
- по окончании 9, 11 класса право на выбор традиционной формы сдачи государственной итоговой аттестации (государственный выпускной экзамен) или в форме основного государственного экзамена (тестовые задания).

МКОУ «Посадская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

Школа для детей, которые требуют особого внимания и заботы, есть и в Кишертском районе. Это Посадская коррекционная. Недавно она получила статус школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Давайте заглянем в эту удивительную школу – посмотрим, как учатся дети, как работают педагоги!

СТОЯЛА золотая осень, и все вокруг: деревья, кусты, поля – пестрело желто-оранжевыми оттенками, да и само село светилось солнцем и сочными красками поздних цветов в палисадниках. Таким запомнили этот день учителя и ученики Посадской вспомогательной школы, открывшейся в селе 32 года назад.

Дети прибывали группами, судя по документам, контингент был довольно сложный...

Учебно-воспитательный процесс было поручено организовать директору В.П. Палкину и завучу Р.Л. Умпелевой.

За три десятилетия в школе работали многие педагоги, но основной костяк оставался постоянным. Это Г.И. Аксенова, Л.Е. Нахратова, Н.Н. Яковлева, Г.В. Палкина, Г.Н. Кандакова, Ю.С. Кандаков, Л.Н. Королева, Л.М. Мягкова – учителя с большой буквы. Все свои знания и тепло души они отдавали своим подопечным. Простота в общении и интеллигентность, доброта и требовательность, широкая эрудиция и любовь к детям – все это помогало добиваться хороших результатов в обучении и воспитании.

В образовательных учреждениях Кишертского района учится 161 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, из них 69 детей – в Посадской общеобразовательной школе-интернате для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В тяжелые времена (с 2009 по 2012 годы), когда образовательное учреждение находилось под угрозой закрытия, школа потеряла почти треть квалифицированных специалистов. Но самые преданные остались, они продолжают хранить лучшие традиции своих коллег. Сейчас здесь трудятся 27 педагогов, из них 1 – с высшей категорией, 9 – с первой, 2 человека имеют отраслевые награды. У 13 учителей высшее образование, у 13 среднее специальное. Четверо получают образование заочно, трое прошли переподготовку по программе «Олигофренопедагогика».

На базе школы проводятся районные и межрайонные семинары, педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, а их методические разработки печатаются в специализированных изданиях, для того чтобы коллеги могли использовать успешный опыт в своей работе.

В ШКОЛЕ 69 детей, каждому необходим индивидуальный подход в обучении и воспитании, а также в коррекции нарушений физического, умственного и психического развития. Поэтому, как только ребенок поступает в школу, с ним начинают заниматься социальный педагог, логопед и психолог, а учителя с воспитателями окружают заботой и вниманием. Вместе с ним радуются даже самым маленьким успехам в учебе, изменениям в поведении и состоянии здоровья. Благодаря усилиям педагогов имидж школы повышается, в последние годы количество учащихся увеличивается.

В двух интернатах проживают 42 воспитанника. Здесь для них созданы все необходимые условия.

- Большое значение имел приезд в наш район уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае П.В. Микова, который содействовал включению школы в федеральный проект «Доступная среда», – отмечает директор Л.Д. Желтовских. – В 2016 году из местного бюджета было выделено 500 тысяч рублей, еще 1167 тысяч рублей – из федерального бюджета. На эти деньги будут установлены пандусы и входная группа в здание школы, а также приобретено оборудование для сенсорной комнаты.

Демонстрация моделей одежды, руководитель Г.В. Палкина

НАША ШКОЛА ЖИВЕТ!

Образовательно-воспитательный процесс включает программное обучение и коррекционно-развивающее. С сентября 2016 года школа перешла на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. Но, как считают педагоги, процесс обучения может стать эффективнее, если в каждом кабинете появится современное оборудование.

Работу коррекционного блока обеспечивают специалисты, которые проводят занятия по психомоторике и развитию сенсорных процессов, логопедии, лечебной физкультуре, ритмике, социально-бытовой ориентировке. В июле этого года пермский благотворительный фонд «Подари надежду» помог пополнить материальную базу кабинета СБО, класса «Особый ребенок», швейной мастерской и интернатов.

Много внимания уделяется трудовому обучению. Занятия по столярному и швейному делу проводят мастера-профессионалы Ю.С. Кандаков, В.В. Субботин, Г.В. Палкина, Е.А. Елаева. Все свои знания и умения они передают учащимся. А как благодарны педагогам родители! Девочки учатся работать на современных машинках и запросто могут сшить себе халатик и сарафан, а мальчишки самостоятельно выполняют несложные столярные работы.

На занятии по швейному делу

Перед началом учебного года в рамках краевой программы «Развитие образования и науки» школа получила комплект учебно-производственного оборудования для столярной мастерской.

- Новое оборудование дает возможность приобрести больше профессиональных навыков, – рады за своих воспитанников учителя столярного дела. – Ребятам интереснее учиться, да и конкурентноспособность наших выпускников на рынке труда станет выше.

Трудовое воспитание и обучение продолжается и во внеурочное время. При школе есть земельный участок, где выращиваются морковь, свекла, капуста. Участки для посадки овощей и озеленения территории закреплены за каждым классом и группой интерната.

В школе создана творческая мастерская. Под руководством учителя швейного дела Е.А. Елаевой дети учатся разнообразным видам рукоделия, готовятся к праздникам, шьют и ремонтируют костюмы, изготавливают сувениры и подарки к памятным датам. Здесь же проходят уроки трудового обучения для детей из класса «Особый ребенок». Елена Александровна находит в каждом ученике то умение, которое дается ему лучше, подбирает занятие, в котором ребенок может реализовать себя.

Сохранение и укрепление здоровья детей – важное направление работы педагогического коллектива. Уроки физической культуры, спортивные кружки и секции, дни здоровья, районные и краевые соревнования – всем этим руководит О.А. Гладких. Она пытается показать детям, что вести здоровый образ жизни очень важно, а еще увлекательно и интересно. Вот, например, совсем недавно ребята познакомились с бочче – игрой в шары. В течение нескольких лет в Пермском крае проводится первенство по игре в бочче среди коррекционных школ, теперь и посадские спортсмены планируют принять в нем участие.

В целостном образовательном процессе важное место занимает воспитание. В учреждении создана детская организация «Школьная флотилия», есть свой Устав, флаг, девиз, другие атрибуты. Благодаря совместной деятельности дети чувствуют себя одной большой дружной семьей, где каждый вносит свою лепту в организацию школьной жизни.

Учебный день начинается и заканчивается общей линейкой. Утром поздравляют именинников, участников и победителей конкурсов, объявляются план на день, а вечером, перед самоподготовкой, подводятся итоги учебного дня, обсуждаются планы на вечер.

А сколько в школе добрых традиций: день знаний, день самоуправления, праздник осени и урожая, день матери, театрализованные Новогодние представления, Рождественские посиделки, праздничные программы для пап и мам, вахта памяти, последний звонок, предметные недели, дни открытых дверей и многое другое. И что очень важно, все это – совместные дела, подготовленные детьми, педагогами и родителями. Потому и получаются они интересными и запоминающимися!

Все вместе принимают участие и в районных мероприятиях. Взять, например, нынешнюю сельскохозяйственную ярмарку «Морковный край». В школе был объявлен конкурс по приготовлению блюд из моркови. Их разнообразие просто поразило! Класс-победитель представлял свое блюдо на «Морковном крае». А лучшим на ярмарке было признано варенье из моркови, приготовленное педагогами школы (кстати, в «СЗ» № 39 от 23 сентября не по вине редакции допущена ошибка – победителями этой номинации были названы педагоги Посадской средней).

Кроме общешкольных мероприятий, ребята могут выбрать различные виды внеурочной деятельности, это кружки по интересам, спортивные секции. Большой популярностью пользуются театральная студия «Ералаш» и музыкальная студия «Звонкие голоса».

Ни один районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества не проходит без участия посадских ребятишек. Их работы, как правило, высоко оцениваются жюри.

Успех приносят межмуниципальные Киневские чтения. В 2014 году Александр Челышев занял 3-е место, в следующем году он стал вторым. Призовые места заняли Александр Челышев и Анжелика Зоммер в краевом конкурсе чтецов «Духовной жаждою томим...», организованном Пермской Епархией и гимназией № 2. А в районном конкурсе, посвященном юбилею Сергея Есенина, победителями стали Александр Челышев и Марк Паршаков.

- Мне очень понравилось участвовать в таком престижном конкурсе. Я получил много впечатлений и хороший жизненный опыт, – делится участник еще одного из конкурсов – конкурса чтецов прозы «Живая классика».

А еще есть множество других конкурсов и олимпиад, в которых активно участвуют посадские школьники и добиваются хороших результатов.

День самоуправления

В октябре этого года семья Чернышевых была приглашена на отборочный этап краевого фестиваля «Наша дружная семья». А это новые впечатления и еще один опыт общения и социализации.

Основная часть выпускников продолжает обучение в учебных заведениях Пермского края, после окончания которых молодые люди трудятся в ЖКХ, в сельском хозяйстве, на предприятиях краевого центра и г. Кунгура. И как радостно становится на душе после встречи с бывшим учеником, у которого есть работа, создана семья – это для учителя лучший результат его работы.

- Школа прошла длинный путь развития. Было много испытаний, трудных периодов. Мы все вместе их преодолеваем. Разные педагоги на разных этапах вносили свою лепту, вкладывали свой труд, свою душу. И силы нам придавала уверенность в том, что мы нужны нашим ученикам, что без нас им будет сложнее справиться с трудностями в обучении. Недаром такие школы называли вспомогательными! Моя школа стала моей жизнью.... Уверена, так чувствуют многие мои коллеги, которых хочется назвать соратниками. Поэтому моя школа живет! – говорит Г.В. Палкина, проработавшая в любимой школе со дня ее открытия.

По материалам, предоставленным педагогами школы, публикацию подготовила **Мария КОВАЛЕВА**
Снимки из архива школы

Первый педагогический коллектив, 80-е годы