



Утверждаю
Директор МКОУ «Посадская
ОШИ для обучающихся с ОВЗ»
М.И.Т. Л.Д.Желтовских

Приказ № 45-19 от 30.08.2019 г.

**Положение
о смотре - конкурсе
«Лучший лэпбук по обучению ПДД, ПБ, ОБЖ»**

1. Общие положения.

Настоящее Положение регламентирует порядок проведения смотра - конкурса среди групп МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ» «Лучший лэпбук по обучению ПДД, ПБ, ОБЖ» (далее именуется - Конкурс).

2. Цели и задачи.

Цель: Создание учебно-методических условий воспитательно - образовательного процесса, обеспечивающих снижение риска возникновения дорожно-транспортных происшествий и ситуаций, опасных для жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

- активизировать работу ОУ по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения, пожарной безопасности;
- изучить качество учебно-методического обеспечения процесса обучения Правилам дорожного движения; Правилам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и формирования представлений о здоровом образе жизни;
- содействовать развитию творческой активности педагогов по обеспечению безопасности обучающихся;

3. Участники Конкурса.

В конкурсе принимают участие воспитатели МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ».

4. Условия организации и проведения Конкурса.

4.1. Конкурс проводится с 13.09 по 27.09.2019 года. Подведение итогов смотра – конкурса 30 сентября.

4.2. Для подготовки и проведения смотра - конкурса создается жюри в составе:

Председатель комиссии:

Желтовских Л.Д. – директор.

Члены комиссии:

Чашухина В.Г. – заместитель директора по УМР;

Незнаева М.Н. – учитель, учитель-логопед.

5. Критерии оценки Конкурса.

5.1. Оценка, выставяемая группе, определяется как сумма баллов, полученных по каждому критерию.

№	Критерии и показатели оценки	Количество баллов
1.	Соответствие дидактического пособия принципам <i>информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции образовательных областей</i>	5
2.	Соответствие тематики лэпбука	5
3.	Учёт принципа безопасности используемого материала при изготовлении лэпбука	5
4.	Учет принципа трансформируемости используемого пособия	5
5.	Учет принципа педагогической целесообразности	5
6.	Доступность в использовании детьми в совместной и самостоятельной деятельности	5
7.	Разнообразие представленного практического материала (схемы, алгоритмы, загадки, ситуации, ребусы, дидактические и авторские игры и др.)	10
8.	Участие детей в изготовлении лэпбука	5
9.	Оригинальность, творчество, сюжетный подход, инновационность в оформлении лэпбука	10
10.	Наличие описания работы с лэпбуком (возможно в форме презентации)	10

6. Подведение итогов и награждение:

6.1. Процедура проведения Конкурса предусматривает презентацию материалов педагогами и анализ представленных материалов членами жюри, подведение итогов.

6.2. Итоги Конкурса подводятся по его окончании 30 сентября 2019г.

6.3. Победители Конкурса награждаются дипломами и призами.