Тема**: «Изготовление салфетки с бахромой»**

**Цель:** Расширять представления учащихся о применении салфеток.

**Задачи:** 1. Дать знания об использовании салфеток в быту. Учить изготавливать салфетку с бахромой из ткани.

2. Развивать память, тактильное восприятие, моторику, творчество при работе с тканью; активизировать операции анализа, синтеза , сравнения, обобщения; расширять словарный запас.

3. Воспитывать интерес к предмету, самостоятельность, трудолюбие.

**Оборудование**: презентация, образцы бумаги, ткани, квадраты 15˟15,

**Ход урока:**

**1.Психологический настрой:**

Долгожданный прозвенел звонок, начинаем наш урок.

Урок труда мы сегодня проведём под девизом:

Ум и сердце в работу вложи,

Каждой минутой в труде дорожи.

**2.Проверка домашнего задания.**

Учитель: - Давайте вспомним, чем мы занимались на прошлом уроке? (ответы детей )

- Когда пользуются бумажными салфетками? (ответы детей)

- В чём удобство и неудобство использования бумажных салфеток? (ответы детей)

- Для чего мы учились красиво оформлять бумажные салфетки? (ответы детей)

- Какие свойства салфеточной бумаги мы узнали? ( ответы детей, для полноты ответов предложить детям кусочки салфеточной бумаги).

**3.Учебная информация.**

Учитель: Салфетки это изделия, которые применяются в быту. Салфетки бывают различных видов:

1. Повседневного пользования - ими пользуются во время еды, накрывают хлеб, на них ставят посуду.

2. Нарядные салфетки - служат для украшения праздничного стола, жилища.

Давайте посмотрим на образцы использования салфеток (показ слайдов, привлекать детей к комментированию).

Учитель: Ребята, вы обратили внимание на то, что салфетки бывают разные по форме?

Какие по форме салфетки бывают? (квадратные, круглые, овальные, прямоугольные).

Разные по размеру (большие и маленькие).

Салфетки изготовляют из различных материалов (бумаги, ткани, нити, клеёнки и т.д.)

и различными способами (шьют, вяжут, вышивают, плетут и т.д.)

Также существуют различные способы украшения салфеток (вышивка, аппликация, мережка ).

Всё зависит от предназначения салфетки и фантазии изготовителя.

**4.Сообщение темы.**

Учитель: Сегодня, мы будем учиться изготавливать салфетку с бахромой из ткани, способом «мережка».

**5.Знакомство со свойствами ткани.**

Учитель: Но, прежде чем приступить к изготовлению салфетки из ткани, мы должны познакомиться со свойствами ткани, знание которых поможет нам выполнить работу аккуратно и красиво.

(учащимся раздаются маленькие кусочки ткани)

Практические действия: (дети дают ответы на поставленный вопрос после выполнения определенных действий)

- какие свойства ткани вы знаете? (ответы детей)

- определите на ощупь, какая ткань? Мягкая, шершавая, плотная.

- сомните, как она мнется? Плохо

- попробуйте порвать. Не рвется

- рассмотрите, из чего состоит ткани? из нитей

-попробуйте отделить нити друг от друга.

Учитель: Вот этим свойством ткани мы и воспользуемся при изготовлении салфетки.

**6.Проверка подготовки рабочего места.**

**7.Физкультурная пауза.**

**8.Объяснение и показ выполнения работы.**

Учитель: Изготавливать салфетку мы будем из квадратного куска плотной ткани. Сначала сделаем бахрому.

Словарная работа

Бахрома – это тесьма с рядом свободно свисающих нитей, кисточек и т.п., служащая для отделки, украшения одежды, мебели и т.п.

Учитель: Мы будем делать бахрому из самой ткани. Для этого по краям выдергиваем по одной нити до получения свисающих нитей на 2-3 сантиметра. Такие продергивания нужно сделать со всех 4 сторон. ( учащиеся выполняют работу под руководством учителя)

По окончанию выполнения работы учащиеся рассматривают свою работу.

**9. Уборка рабочего места.**

Учитель обращает внимание на то, что нити которые остались после работы, они будут использовать на других уроках труда.

**10.Рефлексия. Итог.**

Учитель: - Чему мы сегодня научились на уроке?

- Каким способом?

- Что такое бахрома?

- Получили ли вы удовлетворение от урока?

- Рады ли вы тому, что у вас всё получилось?

Учитель: Ребята, вы все молодцы. Хорошо потрудились.

**12.Домашнее задание.**

Сделать салфетку с бахромой самостоятельно.